

# Como Construir Salas Virtuais Interativas e Dialógicas



Stephanny Loren Carvalho Gonçalves  
Wanderley Azevedo de Brito

#### Dados internacionais de catalogação na publicação (CIP)

G635c      Gonçalves, Stephanny Loren Carvalho .  
              Como construir salas virtuais interativas e  
              dialógicas: projeto pedagógico de curso. / Stephanny  
              Loren Carvalho Gonçalves, Wanderley Azevedo de  
              Brito. - 2024.  
              4 f.; il.

              Produto Técnico/Tecnológico (Mestrado) – IFG –  
              Câmpus Anápolis, Programa de Pós-Graduação em  
              Educação Profissional e Tecnológica, 2024.

              1. Salas virtuais -curso. 2. tecnologias digitais -  
              curso. 3. salas virtuais - curso - projeto pedagógico.  
              4. formação docente 5. Produto Técnico/Tecnológico  
              – curso.

              I. Brito, Wanderley Azevedo de.  
              II. Título.

## TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO NO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IFG - ReDi IFG

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Digital (ReDi IFG), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IFG.

### Identificação da Produção Técnico-Científica

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Tese  | <input type="checkbox"/> Artigo Científico              |
| <input type="checkbox"/> Dissertação   | <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro              |
| <input type="checkbox"/> Monografia – Especialização                                       | <input type="checkbox"/> Livro                          |
| <input type="checkbox"/> TCC - Graduação   | <input type="checkbox"/> Trabalho Apresentado em Evento |
| <input checked="" type="checkbox"/> Produto Técnico e Educacional - Tipo: Curso Mooc _____ |   |

Nome Completo do Autor: Stephanny Loren Carvalho Gonçalves

Matrícula: 20221060150232

Título do Trabalho: Como construir salas virtuais interativas e dialógicas

### Autorização - Marque uma das opções

- Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso aberto);
- Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG somente após a data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_ (Embargo);
- Não autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso restrito).

Ao indicar a opção **2 ou 3**, marque a justificativa:

- O documento está sujeito a registro de patente.  
 O documento pode vir a ser publicado como livro, capítulo de livro ou artigo.  
 Outra justificativa: \_\_\_\_\_

### DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

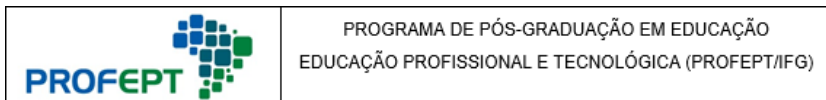
O/A referido/a autor/a declara que:

- o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- obteve autorização de quaisquer materiais inclusos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Goiânia, 17/06/2024.



Assinatura do Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais



**ATA DE DEFESA PÚBLICA DE DISSERTAÇÃO E VALIDAÇÃO DE PRODUTO EDUCACIONAL**  
**(Modalidade da Sessão: Webconferência)**

No dia 30 (trinta) do mês de abril do ano de 2024, às 09 horas e 30 minutos, no Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) - Câmpus Anápolis, por meio de webconferência, deu-se a **Defesa da Dissertação de Mestrado "Tecnologias Digitais na Educação: a construção de salas virtuais interativas e dialógicas no âmbito do IF Goiano"** e validação do Produto Educacional Curso MOOC, autoinstrucional, intitulado: **Como construir salas virtuais interativas e dialógicas**, de autoria de **STEPHANNY LOREN CARVALHO GONÇALVES**, como requisito para a conclusão do Curso de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica.

Sob a presidência do Orientador e Presidente da Banca Prof. Dr. **Wanderley Azevedo de Brito** - IFG/ProfEPT, a Banca Examinadora teve como Avaliadora Externa a Profa. Dra. **Joseany Rodrigues Cruz** - IFGoiano e Avaliador Interno o Prof. Dr. **Timoteo Madaleno Vieira** - IFG/ProfEPT.

Em sessão pública, após a apresentação da pesquisa e dos seus resultados, assim como a Defesa da Dissertação e do Produto Educacional pela mestranda, os integrantes da Banca Examinadora fizeram as suas arguições, considerações e avaliações. Depois de se reunir em sala separada para avaliação e deliberação, a Banca Examinadora retornou à sala de Defesa pública para a proclamação do resultado. Assim, em conformidade com o Regulamento do ProfEPT e o Regulamento Geral dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* do Instituto Federal de Goiás (IFG), a Banca Examinadora manifestou-se pela **APROVAÇÃO** da Dissertação e do Produto Educacional de **Stephanny Loren Carvalho Gonçalves**.

Anápolis - GO, 30 de abril de 2024.

**Documento assinado eletronicamente por:**

1. Prof. Dr. Wanderley Azevedo de Brito - Orientador e Presidente da Banca - IFG/ProfEPT
2. Prof. Dr. Timoteo Madaleno Vieira - IFG/ProfEPT
3. Profa. Dra. Joseany Rodrigues Cruz - IF Goiano
4. Stephanny Loren Carvalho Gonçalves - Discente/ProfEPT

Documento assinado eletronicamente por:

- **Joseany Rodrigues Cruz, Joseany Rodrigues Cruz - Outros - Funtec (00997151000166)**, em 16/05/2024 07:24:52.
- **Stephanny Loren Carvalho Gonçalves, 20221060150232 - Discente**, em 15/05/2024 09:45:28.
- **Timoteo Madaleno Vieira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/05/2024 17:41:34.
- **Wanderley Azevedo de Brito, DIRETOR(A) - CD3 - REI-DPG**, em 13/05/2024 17:34:29.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 06/05/2024. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 530574  
Código de Autenticação: ac01eeb9f4



# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

## Apresentação do Curso

Esta apresentação oferece uma abordagem visual focada no tema “Como construir salas virtuais interativas e dialógicas”. Através dela, você terá acesso aos principais elementos do curso, incluindo a descrição, os objetivos, os tópicos abordados, a metodologia e a carga horária. Para acessar o Curso Mooc, clique no link a seguir: <https://mooc.ifgoiano.edu.br/blog/index.php?entryid=22>

### 1. Nome do curso:

Como construir salas virtuais interativas e dialógicas.

### 2. Proponente:

Stephanny Loren Carvalho Gonçalves, Wanderley Azevedo de Brito

### 3. Descrição do Curso:

Este curso é um Produto Educacional vinculado à Dissertação “Tecnologias Digitais na Educação: a construção de salas virtuais interativas e dialógicas no âmbito do IF Goiano” desenvolvida por Stephanny Loren Carvalho Gonçalves, sob a orientação do professor Wanderley Azevedo de Brito. O objetivo é aplicar um produto educacional com a finalidade de orientar docentes na compreensão e implementação de diversas formas e técnicas para construir uma sala virtual mais interativa e dialógica. Desde a concepção até a certificação final, o curso oferece subsídios técnicos e teóricos, abrangendo aspectos como planejamento, desenvolvimento, estrutura, plataforma e execução.

#### 3.1 Justificativa:

Há uma necessidade de organizar um curso de formação continuada para docentes, com o intuito de auxiliar esse público-alvo em suas práticas pedagógicas mediadas pelas Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), especialmente no que diz respeito à configuração de salas virtuais de qualidade, mais dialógicas e interativas, visando mitigar as dificuldades nessa área.

Adicionalmente, esse curso servirá como referência para a construção de salas virtuais bem estruturadas, contribuindo para a melhoria da aprendizagem dos estudantes. Em outras palavras, o curso concentra-se especificamente na formação docente e nos métodos que podem ser aplicados no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), com foco especial na orientação aos professores sobre o melhor uso dos recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle e das ferramentas de TDIC.

Diante desse contexto, o desafio de propor esse curso foi motivado pela importância e necessidade de promover o aprimoramento e o crescimento pessoal e profissional, uma vez que proporciona o desenvolvimento de novos conhecimentos e habilidades sobre como ensinar e aprender.

### 4. Metodologia

O curso é oferecido na modalidade MOOC, autoinstrucional. Para participar, é necessário ter um computador ou celular com acesso à internet, sendo que algumas atividades demandam o uso de um computador equipado com editor de texto.

Composto por três módulos, o curso totaliza uma carga horária de 25 horas e é ministrado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle, com prazo máximo de um mês para conclusão. Importante ressaltar que não há suporte de tutoria disponível para esta capacitação. Os participantes terão momentos de estudo individual, com acesso a materiais e conteúdos apresentados em vídeos, material em PDF, textos, links e livros disponíveis na plataforma Moodle. Ao término de cada módulo, serão propostas atividades de avaliação e jogos com correção automática, permitindo que os participantes apliquem os conhecimentos adquiridos.

Além disso, existe um espaço de engajamento no qual os inscritos podem interagir entre si, com o objetivo de esclarecer dúvidas ou debater os temas abordados.

### **5. Avaliação**

O participante será avaliado por meio de questionários e/ou jogos de avaliação com autocorreção no final de cada tópico, totalizando no máximo 100 pontos. Para ser aprovado, o participante deverá atingir uma pontuação mínima de 60%, calculada com base na soma de todas as atividades avaliativas realizadas ao longo do curso.

### **6. Carga horária do curso**

O curso terá uma carga horária total de 25 horas, e o participante terá um prazo de um mês para concluí-lo. Se não finalizar dentro desse período, será necessário efetuar uma nova inscrição e cursá-lo integralmente.

### **7. Público alvo**

O público-alvo será exclusivamente para os professores e demais profissionais da educação, interessados em incorporar recursos interativos na elaboração de salas virtuais no ambiente de aprendizagem Moodle.

### **8. Requisitos técnicos**

Para participar do curso, o participante precisará de um computador ou celular com acesso à internet, visto que algumas atividades demandam o uso de um computador equipado com editor de texto.

### **9. Pré-requisitos para o curso**

Ter interesse em compreender o tema.

### **10. Idioma:**

Português

### **11. Nível de dificuldade:**

Básico

### **12. Matriz curricular:**

MÓDULOS (Descrever a quantidade de módulos)	COMPONENTE CURRICULAR (Apresentar o conteúdo que será trabalhado em cada módulo)	EMENTA (Apresentar quais instrumentos legais, projetos, referências etc. que serão utilizados para abordar o conteúdo proposto)
Módulo 1	Mediação Pedagógica na EaD	Introdução EaD no IF Goiano; Conceituando a EaD; Mediador no

		processo formativo na EaD; Elementos de mediação pedagógica da EaD.
Módulo 2	Metodologias Ativas de Aprendizagem	Introdução; Aprendizagem Centrada no Estudante; Benefícios; Implementando aprendizagem ativa; Métodos Ativos de Aprendizagem.
Módulo 3	Conhecendo o Moodle	Introdução ao Moodle; Conheça os recursos; Explore as atividades; Utilize as ferramentas de comunicação; Gamificação no Moodle.
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO	25 H	

### 13. Referências

ANDRADE, J. P.; SARTORI, J. O professor autor e experiências significativas na educação do século XXI: estratégias ativas baseadas na metodologia de contextualização da aprendizagem.

ARAUJO, R. M. de L. **Práticas pedagógicas e ensino integrado**. Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2014.

BACICH, L.; MORAN, J. (Org.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática**. Porto Alegre: Penso, 2018, p. 180.

CAVALCANTI, C. C.; FILATRO, A. **Metodologias inov-ativas em educação presencial, a distância e corporativa**. São Paulo: Saraiva, 2018.

MATTAR, J. **Metodologias ativas: para a educação presencial, blended e a distância**. 1ª ed. São Paulo: Artesanato Educacional, 2017.

MOODLE.ORG. 2024

MORAN, J. M; MASETTO, M. T; BEHRENS, M. A. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica**. 19. Ed. Campinas, SP: Papirus, 2013.

MORAN, J. Metodologias ativas para uma aprendizagem mais profunda. In: BACICH, L.; MORAN, J. (Org.). **Metodologias ativas para uma educação inovadora: uma abordagem teórico-prática**. Porto Alegre: Penso, 2018.